**Анализ работы окружного методического объединения за 2023/2024 учебный год**

**Методическое объединение учителей истории и обществознания**

1. **Анализ методической работы МО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления методической работы | Темы и формы работы | Рассмотренные проблемы (где, когда) | Степень выполнения основной цели | Выводы  (как это отразилось на качестве преподавания и результативности обученности детей) |
| « Профессонально- личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях фгос» | ***1. «Образование в интересах человека:***  ***возможности, ресурсы, перспективы»***  ***ЕМД «Развитие профориентационной деятельности в общеобразовательной организации»***  **Муниципальный единый методический день «Единое образовательное пространство:**  **новые возможности для обучения и воспитания»** | 29 августа 2023г Конференция  1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 2023/2024 учебный год и методические рекомендации. (Велиджанян М. Б.МОАУ СОШ с. Томское)  2. Обзор учебной литературы и методических ресурсов по истории и обществознанию в соответствии с новыми ФГОС. ( Мирошниченко А. В. МОАУ СОШ с. Томское)  3. План работы РМО учителей истории и обществознания на 2024/2025 учебный год. (Руководитель ОМО,  Члены ОМО)  4. Отчет работы ОМО за 2023/24 учебный год. План работы РМО на 2022/23 учебный год. (Велиджанян М. Б.МОАУ СОШ с. Томское)  **ОМО истории 26 октября**  1. Урок по истории «Ассирия» Сумина Л. Н.  2. Мастер-класс для педагогов «Я возьму тебя за руку и покажу тебе мир, который ты сможешь понять». Губарева К. В.  3. Доклад «Формирование, изучение, обобщение и описание эффективного педагогического опыта». Малюкова А. О.  4. Круглый стол «Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания». Андриевская М. А.  **25.04.2024 ЕМД**  1. Урок в 6-ом классе «Формирование системы управле-ния единого  государства при Иване III». Андриевская М. А. (СОШ с. Лермонтово)  2. Круглый стол «Развитие  монологической  речи учащихся на  уроках с целью  повышения  качества  образования по  ФГОС». Лящук Г. Ю. (МОАУ СОШ с.  Большая Сазанка)  3. Доклад «Преподавание  уроков истории и  обществознания в  условиях  открытой  информационно-  образовательной  среды». Дулеба Г. С. (МОАУ СОШ с.  Озёрное) | Тема была реализована. Основные цели и задачи выполнены. Большинство педагогов представили свои выступления по заявленным темам. | Опыт работы и методические рекомендации способствовали более эффективной работе педагогов по данному направлению |

1. **Повышение профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах «Учитель года» и др. | | | |
| Ф.И.О. участников/результативность | федеральный уровень | региональный уровень | муниципальный уровень |
|  |  |  |  |

1. **Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема педагогического опыта | Обобщение педагогического опыта (с указанием даты и места) | |
| региональный уровень | муниципальный уровень |
| Андриевская М.А.  Филиал СОШ с. Лермонтово | Методы формирование патриотического воспитания во внеурочной деятельности |  | Выступление на ЕМД |
| Андриевская М.А.  Филиал СОШ с. Лермонтово | «Формирование системы управления единого государства при Иване III» |  | Открытый урок в 6 классе, для МО учителей истории |
| Ляшук Галина Юрьевна  МОАУ СОШ с. Большая Сазанка | Круглый стол «Развитие монологической речи уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» |  | 1. Августовская конференция  2. ЕМД |
| Велиджанян М. Б.,  МОАУ СОШ с. Томское | 1. Окружной ЕМД (доклад по теме «Роль школьных служб медиации-как фактор сохранения комфортной психологической среды»  2. VI **Всероссийский** педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ». Работа: "Светлый праздник Пасха" | 14.02. 2024  Диплом II степени | ЕМД 27.12.2023г |
| Сумина Л. Н  СОШ № 1пгт Серышево имени Сергея Бондарева | Урок по истории «Ассирия» |  | Открытый урок в 5 классе, для МО учителей истории |
| Малюкова А. О.  СОШ № 2 пгт Серышево | Доклад «Формирование, изучение, обобщение и описание эффективного педагогического опыта». | 26.10.2023, | ЕМД |
| Губарева К.В.  МАОУ СОШ № 1 | «Я возьму тебя за руку и покажу тебе мир, который ты сможешь понять» | 26.10.2023 | ЕМД |

1. **Работа с одаренными и мотивированными детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | | | Предмет | ФИО учителя |
| **1** | **Всероссийская олимпиада школьников** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Федеральный уровень** |  |  |
| 2 | Диктант Победы |  |  | 5 чел | история | Парамонова Е.В.  ООШ с. Белогорка |
| 3 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» |  |  | 6 | история | Андриевская М.А.  Филиал СОШ с. Лермонтово |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников | 1  5  3  3 |  |  | История  Обществознание  Право  Экономика | Губарева К.В. МАОУ СОШ № 1 |
| 5 | Диктант Победы |  |  | 8 | История | Бычкова Лилия Владимировна МАОУ СОШ №2 пгт. Серышево, филиал СОШ с. Казанка |
| 6 | Большой этнографический диктант |  | 4 | 9 | Краеведение | Велиджанян М. Б.,  МОАУ СОШ с. Томское |
| 7 | Региональный квиз ко Дню народного единства |  |  |  | История | Велиджанян М. Б.,  МОАУ СОШ с. Томское |
| 8 | Конкурс «Мы против коррупции» |  | 1 |  | Обществознание | Велиджанян М. Б.,  МОАУ СОШ с. Томское |
| 9 | Большой этнографический диктант |  |  | 7 | этнография | Велиджанян М. Б.,  МОАУ СОШ с. Томское |
| 10 | Диктант Победы |  |  | 12 | История | Велиджанян М. Б.,  МОАУ СОШ с. Томское |
| 11 | Конкурс «Мы вместе» |  |  | Члены клуба " Патриот» | История | Велиджанян М. Б.,  МОАУ СОШ с. Томское |
| 12 | Олимпиада по истории «По страницам истории» БГПУ |  |  | 1 | История | Дулеба Г.С. МОАУ СОШ с. Озёрное |
| 13 | Диктант Победы |  |  | 2 |  | Дулеба Г.С. МОАУ СОШ с. Озёрное |
| 14 | Казачий диктант |  |  | 1 | История | Дулеба Г.С.  МОАУ СОШ с.Озёрное |
| 15 | Всероссийский правовой диктант |  |  | 5 | Обществознание | Мирошниченко А. В.  МОАУ СОШ с. Томское |
| 16 | Олимпиада школьников | 9 участников  Голубь Алексей 3м |  |  | обществознание | Мирошниченко А. В.  МОАУ СОШ с. Томское |
| 17 | Всероссийская олимпиада школьников | 10 (6 победители и призёры) |  |  | История | Сумина Л. Н  СОШ № 1пгт Серышево имени Сергея Бондарева |
| 18 | Военно-  патриотический диктант |  | 5 |  | История | Костырина Олеся Петровна |
| 19 | Международная акция  «Тест по истории Великой Отечественной войны |  |  | 7 | История | Костырина Олеся Петровна |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы:

-*степень и эффективность выполнения плана и поставленных задач;*

Задачи, поставленные в 2023–2024 учебном году выполнены. Все запланированные заседания ОМО были. Выступления подготовлены качественные по предложенной тематике.

Но не все учителя района приняли участие в работе всех ОМО.

-*определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы;*

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Сильные стороны   * Высокий уровень материально-технической базы в ряде школ района * Компетентность учителей и административного персонала * Широкое применение информационных технологий в учебном процессе * Использование современных методов оценки качества образования и эффективности деятельности вуза | Слабые стороны   * Старение материальной базы * Консерватизм некоторых преподавателей * Большое количество учителей-совместителей * Низкая эффективность деятельности в сфере преподавания * Дефицит преподавательских кадров |

*-эффективность форм организации методической работы;*

В силу разобщенности учителей, удаленности образовательных организаций, формы организации методической деятельности не всегда эффективны. Не всегда есть возможность представить опыт работы лучших учителей истории и обществознания. Необходимо:

- продолжить формирование банка данных по материалам, прослушанных учителями истории и обществознания курсов и вебинаров;

- формирование банка видео и аудио материалов по предметам гуманитарного цикла и внеклассной работе;

- формирование банка данных педагогической информации (методические материалы: разработки сценариев по внеклассной работе, уроков и др. материалов, с которым учителя выступают на МО и других мероприятиях)